



AXE 1 : Inscrire son activité dans un contexte socio-économique et comprendre les enjeux du territoire

Utiliser des outils open source pour dynamiser vos classes virtuelles



25/10 après-midi
08/11 après-midi



A distance

Lorsque la formation est réalisée à distance, elle se déroule en **visioconférence** avec partage de documents en amont de la réalisation de l'action. Les stagiaires doivent avoir un PC avec une webcam et une connexion internet suffisante afin de pouvoir suivre la formation.



En présentiel

Lorsque la formation est réalisée en présentiel, elle se déroule au **Carif-Oref - 22 Rue Sainte Barbe 3ème étage - 13002 Marseille.**

Intervenant(es)



Guillaume SINGEOT - STRATICE



Responsables de formation,
responsables pédagogique,
coordinateur de formation,
formateurs



7h (2x1/2j synchrone – 1h asynchrone)
13h30 → 17h



Tarifs

350 € / participant
Le Carif-Oref n'est pas assujéti à la TVA



Délais d'inscription

Inscription possible 48h avant le début de la formation



Prérequis

Aucun
Chaque participant se positionne via un questionnaire en ligne avant la formation



CONTEXTE

Objectifs généraux

- Comprendre la modalité « classe virtuelle »
- Construire une scénarisation de classe virtuelle favorisant l'engagement des participants
- Intégrer des outils open source pouvant créer des interactions
- Construire une pédagogie active en utilisant les outils adaptés

Objectifs opérationnels

- Maîtriser les fonctionnalités standard d'une classe virtuelle
- Concevoir un scénario de classe virtuelle
- Animer en proposant différentes activités grâce aux fonctionnalités internes et aux outils externes

CONTENU

En asynchrone, en amont de la formation

- La classe virtuelle comme modalité pédagogique

Séquence 1

- L'intégration de la classe virtuelle dans un parcours pédagogique
- L'engagement individuel et l'engagement collectif
- Les outils open source ou gratuits et leurs usages pour favoriser l'engagement des participants
- (en fonction de l'acculturation numérique des participants : les suites Framasoft, Colibris ; LaDigitale, Quiz, LearningApps, etc)
- La scénarisation de classe virtuelle

Les participants sont amenés à scénariser leurs propres CV via une matrice de scénario élaborée par Stratic

Séquence 2

- L'animation d'une classe virtuelle par les outils externes associés à diverses modalités (classe inversée, apprentissage par les pairs...)
- La place de la classe virtuelle dans un dispositif de formation multimodal
- Simulation et évaluation entre pairs

Conclusion et perspectives.



MÉTHODE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

○ **Accompagnement pédagogique des participants**

L'accompagnement des apprenants sera assuré par un ou des formateurs disposant des compétences et des qualifications requises.

○ **Accompagnement technique à distance**

Le formateur vérifie en amont que chaque participant dispose des prérequis techniques. Il lève les freins techniques et peut proposer des tutoriels de prise en main.

L'accompagnement est réalisé en fonction des situations par vidéo-conférence ou en classe virtuelle pour les interventions en groupe, par mail ou via le forum du LMS, par téléphone.

Les créneaux horaires d'assistance sont indiqués aux participants lors de la formation et négociés le cas échéant avec eux en fonction de leurs contraintes et de celles du formateur.

Le formateur s'engage à répondre aux mails et aux messages déposés dans les forums dans un délai maximum de 48 heures.

EVALUATION

Une évaluation diagnostique est réalisée par chaque participant avant la formation afin d'adapter si besoin le parcours de formation.

Des évaluations formatives sous forme d'exercices et de travaux sont proposées aux participants tout au long de la formation.

En fin de formation, chaque participant est soumis à une évaluation des compétences acquises ainsi qu'à une évaluation de la satisfaction.

Les résultats, conservés par Stratice, sont commentés par le formateur et transmis à l'entreprise ou au commanditaire.